

EDK-Ost
4bis8



Projektschlussbericht EDK-Ost 4bis8
«Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe»
im Rahmen der EDK-Ost und der Partnerkantone
Medienkonferenz 25. Juni 2010

EDK-Ost
4bis8

Vor zehn Jahren
Warum Schulversuche

- Schnittstelle Kindergarten – Primarschule
Hohe Rückstellungsquoten bis 15% je nach Kanton
- Selektion bei Schuleintritt – zu viele Speziallösungen bei Schuleintritt
- Flexibilisierung der Übergänge – junge Kinder und deren Eltern am Anfang der Schullaufbahn über entscheidende Jahre hinweg begleiten
- Unterschiedlicher Lern- und Entwicklungsstand vor allem auch in Bezug auf den Erwerb der Kulturtechniken
Bis zu 25% der Kinder lesen und rechnen bereits bei Schuleintritt

EDK-Ost
4bis8

Basisstufe und Grundstufe
Neuorganisation der Eingangsstufe ohne „Schnittstelle Schuleintritt“ (Bericht Seite 11)

Alter	3. Klasse	3. Klasse	3. Klasse
9 Jahre	3. Klasse	3. Klasse	3. Klasse
8 Jahre	2. Klasse	2. Klasse	2. Klasse
7 Jahre	1. Klasse	1. Klasse	1. Klasse
6 Jahre	Kindergarten 2	Kindergarten 2	Kindergarten 2
5 Jahre	Kindergarten 1	Kindergarten 1	Kindergarten 1
4 Jahre			

EDK-Ost
4bis8

Schulversuche in den Kantonen und im Fürstentum Liechtenstein (Bericht Seite 22)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
AG							
GL							
SG		SG					
TG		TG					
NW							
ZH		ZH	ZH				
BE							
FR							
LU							
AR							
FL							

EDK-Ost
4bis8

Anzahl Schulversuchsklassen in den Kantonen und im Fürstentum Liechtenstein (Bericht Seite 23)

Kanton	2009/2010			Verteilung 20-Klassen		
	20-Klassen	daran Grundstufe	daran Basisstufe	Mittl. Gemeinden	weitere Gemeinden	Städte/Quartiere
AG	10	6	4	5	4	1
AR	3		3	2		
BE	13		4	5		4
FR	3		3	2		1
GL	2		2	1		1
LU	27		27	9	8	10
NW	6	6				
SG	15	6	9	3	8	4
TG	5	2	3	4		1
ZH	86	86		17	33	36
FL	1		1	1		
Total	176	106	64	48	55	57

EDK-Ost
4bis8

Was wurde erprobt... Ziele der Schulversuche (Bericht Seite 21)

- Jahrgangsübergreifende Klassen (drei oder vier Jahrgänge)
- Flexible Durchlaufzeiten / Verweildauer
- Spielerisches und aufgabenorientiertes Lernen Elemente des Kindergartens und der Unterstufe zusammenführen und weiterentwickeln
- Zwei Lehrpersonen gestalten den Unterricht gemeinsam an den Vormittagen
- Möglichst alle Kinder integrieren



EDK-Ost
4bis8

Projektschlussbericht EDK-Ost 4bis8 Juli 2010
Schlussbericht der formativen Evaluation Okt 2010
Schlussbericht der summativen Evaluation Okt 2010



www.edk-ost.ch oder www.schulverlag.ch



EDK-Ost
4bis8



Herzlichen Dank!